

SETTIMANA DELL'INCLUSIONE



DAL 16 AL 21 MARZO 2026

PROGRAMMA

LINGUA E LINGUAGGI:
IDENTITÀ,
PLURALITÀ E
INCLUSIONE

- **Lunedì 16: Lab.1 Linguaggio verbale**

Focus sulla padronanza fonologica e narrativa per favorire la readiness scolastica. Laboratorio curato dalle insegnanti di sezione.

- **Martedì 17: Lab. 2 Linguaggio Artistico**

Sperimentazione libera con materiali "poveri" o artistici per esprimere emozioni. Il laboratorio è curato dall'artista cittadino **Pino Cadoni**

- **Mercoledì 18: lab. 3 Linguaggio LIS**

Educazione mimico-gestuale e acquisizione significati. L'esperienza è curata dal **Laboratorio Delle Strategie** - Alghero

- **Giovedì 19: Lab.4 Linguaggio Musicale**

Educazione all'ascolto e al ritmo come base per la comunicazione. l'attività è svolta Con il contributo di:

- chitarrista folk, **Angelo Maresca**
- Artista Rep, **Baba Mc**
- cantante lirica, **Marta Soggiu**

- **Venerdì 20: Lab.5 Linguaggio Corporeo**

Il linguaggio psico-fisico. Giochiamo con lo YOGA. L'attività è curata dalla maestra di Yoga **Vanessa Frison**.



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
ALGHERO

SCUOLA DELL'INFANZIA
VIA VITTORIO EMANUELE

SETTIMANA DELL'INCLUSIONE



DAL 16 AL 21 MARZO 2026

PROGRAMMA

- **Lunedì 16: Lab.1 Linguaggio iconico -visivo**
"Mani in Gioco- "Il linguaggio del colore e del tatto" ispirato a Bruno Munari e al valore universale dei Gesti. Laboratorio curato dall'esperta **Annalisa Masala**.
- **Martedì 17: Lab. 2 Linguaggio Verbale**
Ascolto della storia "Speciale" di Chris Saunders.
Attività: "Palestra delle chiacchiere"
Giochi di parole e frasi con il bradipo. Laboratorio curato dalle **insegnanti di sezione**
- **Mercoledì 18: lab. 3 Linguaggio Paraverbale**
(voce/volume/ritmo/intonazione) dal Libro "Oh-Oh che suoni" Hervé Tullet. Laboratorio curato dall'esperta esterna insegnante di Musica, **Silvia Alivesi**.
- **Giovedì 19: Lab.4 Linguaggio dei sensi**
Piedini in libertà" Buffe impronte colorate per vivere una magica esperienza corporea su grandi fogli. Laboratorio curato dalle **insegnanti** della sezione.
- **Venerdì 20: Lab.5 Linguaggio Non verbale**
Corso e pratica Mindfulness con la Psicologa **Giulia Solinas** e Psicologa **Djurdja Ocokoljic**

LINGUA E LINGUAGGI:
IDENTITÀ,
PLURALITÀ E
INCLUSIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
ALGHERO

SCUOLA DELL'INFANZIA
FERTILIA

SETTIMANA DELL'INCLUSIONE



DAL 16 AL 21 MARZO 2026

PROGRAMMA

Durante la settimana dell'Inclusione i bambini della scuola dell'infanzia del plesso dell' Asfodelo e della scuola dell'infanzia del plesso di Sa Segada svolgeranno attività laboratoriali con il contributo dell':

- Associazione PENSIERO FELICE
- Artista algherese ANTONELLO ALLORO
- Artista algherese Franca Masu.

LINGUA E LINGUAGGI:
IDENTITÀ,
PLURALITÀ E
INCLUSIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
ALGHERO

SCUOLA DELL'INFANZIA
ASFODELO E SA SAGADA

SETTIMANA DELL'INCLUSIONE



DAL 16 AL 21 MARZO 2026

PROGRAMMA

- **Lunedì 16: Lab.1 Linguaggio delle storie**

- Lettura animata di storie sull'inclusione
- Circle time e discussione guidata
- Drammatizzazione e role playing
- Cartelloni collettivi sull'inclusione

- **Martedì 17: Lab. 2 Linguaggio dello Sport**

- Giochi cooperativi inclusivi
- Percorsi motori adattati
- Attività di squadra
- Riflessione sul fair play

- **Mercoledì 18: lab. 3 Arte e Musica**

- Ascolto musicale
- Pittura su rotolo collettivo
- Laboratori di arte inclusiva
- Espressione creativa con i colori
- Partecipazione del cantautore algherese **Davide Casu**

- **Giovedì 19: Lab.4 Linguaggio delle relazioni**

- Circle time
- Giochi di comunicazione
- Letture sulle emozioni
- •Attività cooperative

- **Venerdì 20: Lab.5 Linguaggio della programmazione**

- Coding unplugged
- Programmazione del robot educativo
- Percorsi collaborativi
- Costruzione di parole inclusive

LINGUA E LINGUAGGI:
IDENTITÀ,
PLURALITÀ E
INCLUSIONE



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
ALGHERO

SCUOLA PRIMARIA
SAN GIOVANNI LIDO

SETTIMANA DELL'INCLUSIONE



DAL 16 AL 21 MARZO 2026

WORKSHOP

Le attività saranno articolate nell'arco di tutta la mattinata di mercoledì 18 marzo e coinvolgeranno le 5 classi.

LINGUA E LINGUAGGI:
IDENTITÀ,
PLURALITÀ E
INCLUSIONE

Laboratorio 1 : Linguaggio verbale e artistico

Lettura dell'albo illustrato:

- " Il giardino di Matisse "di Samantha Friedman e Cristina Amodeo e realizzazione di un quadretto utilizzando la stessa tecnica del pittore.

Laboratorio 2 : Linguaggio visivo -gestuale

Lettura dell'albo illustrato:

- "Così come sono" di Hélène Druvert con la collaborazione di Gabriele Siffu. Seguirà attività laboratoriale.



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
ALGHERO

SCUOLA PRIMARIA
FERTILIA

SETTIMANA DELL'INCLUSIONE

DAL 16 AL 21 MARZO 2026



WORKSHOP

VENERDÌ 20 MARZO

Lab 1: "Il gesto che crea" - arte e movimento ispirati a Munari

Linguaggio: artistico-espressivo e visivo. Un laboratorio artistico ispirato alle ricerche di Bruno Munari, in cui il gesto diventa segno, traccia e forma. Attraverso sperimentazioni con materiali e movimenti, i bambini scoprono l'arte come linguaggio libero e creativo. A cura dell'esperta **Annalisa Masala**

LINGUA E LINGUAGGI:
IDENTITÀ,
PLURALITÀ E
INCLUSIONE

Lab.2: Il ritmo del corpo - musica, movimento

Linguaggio: musicale e corporeo. Ritmo - musica e movimento: giochi musicali e attività corporee, per esplorare il ritmo usando il corpo come strumento. La musica diventa un linguaggio universale che favorisce espressione, coordinazione e collaborazione. A cura della musicoterapista, Dott.ssa **Anna Chiara Achilli**

Lab.3: Matematica in codice - giocare con il sistema binario

Linguaggio: logico-matematico e computazionale. Un laboratorio di matematica in cui i bambini scoprono il sistema binario, il linguaggio dei computer. Giochi, attività manipolative e sfide logiche, dove i numeri diventano un codice da decifrare e uno strumento per comprendere come funzionano i linguaggi digitali. A cura dell'Insegnante **Anna Gandini**



Lab.4: Storie che parlano a tutti - leggere con la CAA

Linguaggio: visivo-simbolico e aumentativo. Lettura condivisa di un albo illustrato in CAA (Comunicazione Aumentativa e Alternativa) seguita da un'attività laboratoriale. Simboli e immagini accompagnano la narrazione e mostrano come la lettura possa diventare un'esperienza accessibile e inclusiva per tutti. A cura dell'Insegnante **Filomena Pompilio**

Lab.5: Le radici del territorio - giocare con la lingua algherese

Linguaggio: linguistico e culturale. Laboratorio dedicato alla scoperta della Lingua algherese. Attraverso QR code, ascolti e attività ludiche, i bambini imparano parole e suoni della lingua locale, avvicinandosi alla pluralità delle lingue. A cura dell'insegnante **M.Nicoletta Bigi**



Lab.6. Enigmi in squadra - escape room dell'apprendimento

Linguaggio: logico, simbolico e collaborativo. L'aula si trasforma in uno spazio investigativo: indizi, enigmi e prove da risolvere insieme trasformando il problem solving in un'esperienza coinvolgente e inclusiva. A cura dell'esperta Insegnante **Antonella Sanna - EFT -Sardegna**

Lab.7: Il linguaggio delle relazioni - costruire la rete del gruppo

Linguaggio relazionale ed emotivo. Giochi cooperativi e attività di gruppo per favorire conoscenza reciproca, fiducia e relazioni positive. Attraverso sfide collaborative e momenti di condivisione, i bambini sperimentano l'importanza dell'ascolto, dell'aiuto reciproco e del sentirsi parte del gruppo.



ISTITUTO COMPRENSIVO 1
ALGHERO

SCUOLA PRIMARIA
SACRO CUORE