

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI 1°
GRADO ai sensi dell'O.M. n.3/2025

VOTO	APPRENDERE CON METODO: • INTERESSE, PARTECIPAZIONE E IMPEGNO • RISPETTO DEI TEMPI E DELLE CONSEGNE	COLLABORARE NEL RISPETTO DELLE REGOLE CONDIVISE E DELL'AMBIENTE: • RISPETTO DEGLI ALTRI E DELLE REGOLE SCOLASTICHE • CURA DEL MATERIALE • FREQUENZA E PUNTUALITA' (INGRESSO E GIUSTIFICAZIONI)	SPIRITO DI IDEAZIONE, REALIZZAZIONE E CONDIVISIONE: • PRENDERE INIZIATIVE E DECISIONI MOTIVANDOLE E CONDIVIDENDO • SOTTOPORRE A CRITICA IL PROPRIO PUNTO DI VISTA
10	Interesse costante e partecipazione attiva e costruttiva. Regolare, puntuale e serio adempimento ai doveri scolastici.	Rispetto pieno e consapevole degli altri e delle regole scolastiche. Ha sempre il materiale scolastico. Assiduo nella frequenza e sempre puntuale.	Ruolo positivo all'interno della classe; ottima capacità di lavorare in gruppo con ruolo di tutoraggio e di mediazione. È in grado di sottoporre a critica il proprio punto di vista.
9	Interesse costante e partecipazione attiva. Puntuale adempimento ai doveri scolastici.	Pieno rispetto degli altri e delle regole scolastiche. Ha sempre il materiale scolastico. Assiduo nella frequenza e puntuale.	Ruolo positivo all'interno della classe; adeguata capacità di lavorare in gruppo con ruolo di tutoraggio. In generale è in grado di sottoporre a critica il proprio punto di vista.
8	Interesse adeguato e partecipazione collaborativa alle attività scolastiche. Generalmente puntuale e rispettoso delle consegne.	Complessivamente rispettoso degli altri e delle regole scolastiche. Ha sempre il materiale scolastico. Regolare nella frequenza e generalmente puntuale.	Generalmente collaborativo all'interno della classe; adeguata capacità di lavorare in gruppo. Non sempre sottopone a critica il proprio punto di vista
7	Interesse non sempre adeguato e partecipazione discontinua alle attività scolastiche. Non sempre puntuale nelle consegne.	Sostanzialmente rispettoso degli altri e delle regole scolastiche. Talvolta non ha con sé il materiale scolastico. Eventuali irregolarità nella frequenza e mancanza di puntualità nella giustificazione.	Non sempre collaborativo all'interno della classe; parziale capacità di lavorare in gruppo. Non sottopone a critica il proprio punto di vista.
6	Interesse e partecipazione discontinui e settoriali. Scarsa puntualità nelle consegne.	Frequente disturbo dell'attività scolastica e atteggiamenti talvolta irrispettosi verso gli altri. Ripetuti ammonimenti scritti. Spesso non ha con sé il materiale scolastico. Irregolarità nella frequenza e mancanza di puntualità nella giustificazione.	Funzione poco costruttiva all'interno della classe; scarsa capacità di lavorare in gruppo. Non sottopone a critica il proprio punto di vista.
5	Disinteresse diffuso per le attività scolastiche. Mancanza di consapevolezza del proprio dovere, della puntualità e della consegna dei compiti.	Comportamenti di particolare gravità che abbiano portato a ripetute sanzioni disciplinari e/o episodi di bullismo e cyberbullismo con ammonizione. Mancanza di apprezzabili progressi nel comportamento. Raramente ha il materiale scolastico.	Non collaborativo e spesso in conflitto all'interno della classe; scarsa capacità di lavorare in gruppo. Non sottopone a critica il proprio punto di vista.