



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



REPUBBLICA ITALIANA



REGIONE AUTONOMA DI SICILIA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA



Fondazione
di Sardegna

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Cambridge
English Qualifications

ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1 ALGHERO

Via XX settembre, 231 – 07041 Alghero (SS) – Cod. Fiscale: 92128500904
Tel. 079/981003 – email: ssic84400p@istruzione.it – PEC: ssic84400p@pec.istruzione.it
Sito web: www.istitutocomprendivo1alghero.edu.it - codice Univoco: **UF5RO3**

Circ n. 115

Alghero, 30 aprile 2025

Alle famiglie delle alunne e degli alunni
Ai docenti della Scuola Primaria e Sec. 1^gr.
dell'I.C. 1 Alghero

Oggetto: Introduzione dei giudizi sintetici nella valutazione degli apprendimenti nella Scuola Primaria – modifica valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di primo grado ai sensi dell'O.M. n.3/2025

Ricordiamo alle famiglie utenti del nostro istituto che, a partire dal secondo quadrimestre dell'anno scolastico 2024/2025, entra in vigore una nuova modalità di **valutazione degli apprendimenti nella scuola primaria**, in applicazione dell'**Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025**, ai sensi della Legge 1° ottobre 2024, n. 150.

La valutazione sarà espressa con **giudizi sintetici** (Ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, non sufficiente)

I giudizi saranno assegnati a ciascuna disciplina, compresa l'educazione civica.

Rimangono confermate:

- le norme sulla valutazione del comportamento (giudizio sintetico espresso collegialmente che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza);
- le norme sulla valutazione dell'insegnamento della religione cattolica/attività alternativa (giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento conseguiti con nota separata allegata al documento di valutazione);
- le norme sul giudizio globale (descrizione dei processi formativi in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito)
- le disposizioni di cui all'art. 3 del Decreto legislativo 62/2017 per l'ammissione alla classe successiva o alla prima classe di scuola secondaria di primo grado.

Per la valutazione degli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento i giudizi sintetici delle discipline andranno correlati a quanto previsto, rispettivamente, dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato.

Si ricorda inoltre che, come prescritto dall'**Ordinanza Ministeriale n.3 del 9 gennaio 2025**, la **valutazione del comportamento nella scuola secondaria di I grado** verrà effettuata in decimi.

Criteri di Valutazione:

La valutazione del comportamento si basa su diversi fattori, tra cui:

- **Frequenza e puntualità:** la partecipazione alle lezioni e la puntualità nel raggiungere la scuola sono elementi importanti per una buona condotta.
- **Rispetto delle regole:** il rispetto del Regolamento d'Istituto e delle norme di comportamento in classe sono fondamentali.
- **Partecipazione attiva:** l'impegno nello studio e la partecipazione attiva alle lezioni sono elementi che contribuiscono a una valutazione positiva.
- **Collaborazione:** la collaborazione con insegnanti e compagni, il rispetto degli altri e la cura del materiale scolastico sono aspetti cruciali.

Assegnazione del Voto:

L'articolo 5 della sopra menzionata Ordinanza stabilisce inoltre che "Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico" (comma 2) e che "In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi." (comma3).

Il voto di comportamento attribuito nello scrutinio finale terrà pertanto conto dell'intero anno scolastico, anche in riferimento a eventuali episodi che possono aver determinato l'applicazione di sanzioni disciplinari.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo. Infatti, nel caso in cui il Consiglio di Classe attribuisca nello scrutinio finale un voto inferiore a sei decimi, è disposta la non ammissione dell'alunno, anche in presenza di una valutazione pari o superiore a sei decimi nelle discipline del curriculum.

Nel sottostante link i riferimenti normativi:

<https://www.mim.gov.it/-/valutazione-periodica-e-finale-degli-apprendimenti-nella-scuola-primaria-e-valutazione-del-comportamento-nella-scuola-secondaria-di-primo-grado>

Il Dirigente Scolastico

Giovanni Ibba

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
Sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L.vo n. 39/1993